

ДУБОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 г. Дубовки

404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. Республиканская, 27

Тел. (84458) 3-15-60

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 30.08.2020 г

заведующий МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Романенко

ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2020 г.



**Программа дополнительного образования**

**детей дошкольного возраста**

**«Эколята-дошколята»**

на 2020-2021 учебный год

старшая группа

Воспитатель:

Цыганова В.С.

г. Дубовка 2020 г.

## Пояснительная записка

*«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»*  
В. Сухомлинский.

Кружок «Эколята» имеет экологическую направленность, которая определена особой **актуальностью** экологического образования в современных условиях.

В процессе ознакомления с окружающим миром ребенок знакомится с природой; с растениями, выращенными дома, в группе детского сада, на улице. С самого раннего возраста у детей формируется отношение к природе и растениям: либо умение видеть прекрасное и личные усилия в преобразовании окружающего мира, либо потребительское отношение. Дети очень тонко замечают то, что для взрослых уже привычно, и радуются, увидев что-то новое, тем более, если результат достигнут их трудом. Вырастить рассаду цветов, высадить ее на клумбу, а осенью увидеть цветущие растения – такой результат научит ребенка уважать не только свой, но и чужой труд.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

цель -привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир, способность понимать и любить природу.

## ЗАДАЧИ:

- подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
- воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;
- показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
- воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
- подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
- воспитание правильного поведения в природе.

## Методы:

- Наглядные методы:
  - экскурсии, целевые прогулки;
  - наблюдения;
  - рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
  - проведение дидактических игр;
- Словесные методы:
  - чтение литературных произведений;
  - беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.
- Игровые методы:
  - проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
  - загадывание загадок;
- Практические методы
  - организация продуктивной деятельности детей;
  - оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
  - проведение опытов
  - изготовление с детьми наглядных пособий.

При построении системы работы экологического кружка обратили особое внимание на следующие основные **направления**.

- Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние

деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

- Практическое направление - изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, работа на огороде, подкормка птиц, посадка цветников и др.).
- Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

**Ожидаемый результат:**

1. Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)
2. Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;
3. Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

**Форма организации: подгруппа.**

(Не более 12 человек в подгруппе)

**Расписание работы кружка:**

1 раза в неделю

среда

**Время: 16:15-16:30**

**Место проведения:** групповая комната, целевые прогулки .

Список детей кружка «Эколята» на 2020–2021 учебный год.

1. Богачева София
2. Башкирова Диана
3. Цой Вероника
4. Коноплева Кира
5. Круглякова Настя
6. Мавлютова Юлия
7. Макаров Иван
8. Макаров Илья
9. Пучков Лев
10. Ткаченко Олег
11. Кубашев Богдан
12. Леднев Максим

## Перспективный план работы кружка «Эколята»

для детей 5-6 лет

Сентябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организационная работа. Создание уголка. Знакомство со сказочными героями ("Умницы", "Шалуна", "Тихони" и "Ёлочки").	Работа с родителями. Целевая прогулка "Изменения в природе"	"Планета Земля" Рассказ беседа с детьми.	"Человек и природа" Как человек охраняет природу.
Октябрь			
"Лес и человек" Значение леса.	"Лекарственные растения" Растения нашего края.	Проведение конкурса рисунков "Берегите лес".	"Лесные животные" Животные нашего края
Ноябрь			
"Что такое воздух" Его значение в нашей жизни.	"Растения и воздух" Влияние растений на чистоту воздуха.	Создание стенгазеты "Мы за чистый воздух"	"Свойства воздуха" Наблюдения за температурой.
Декабрь			
"Вода - источник жизни! Рассматривание воды на географической карте.	"Вода и ее свойства" Экспериментирование	"Круговорот воды" Беседа с детьми с использованием наглядного материала.	Проведение конкурсов рисунков "Вода-это жизнь".
Январь			
"Дикие животные" Животные	"Домашние животные"	"Питание животных" Отличие	Создание "Красной книги"

нашего края.		питания диких и домашних животных.	Животные нашего края
Февраль			
"Солнце и человек" Значение солнца в жизни человека.	"Свет и растения" Значение солнца в жизни растений.	"Свет и животные" Значение солнца в жизни животных.	Выставка поделок "Солнце - ясное, солнце красное"
Март			
Почва и ее состав (песок, глина, камни)	Роль почвы в жизни человека	Конкурс рисунков из песка	"Жители почвы" Кто живет в почве.
Апрель			
Создание уголка природы "Развитие растений".	"Виды растений" Посадка семян.	"Развитие растений" Наблюдение за ростом и развитием.	"Растения и насекомые" Взаимосвязь.
Май			
Целевая прогулка "Природа весной"	Экологическая викторина "Знатоки природы"	Составление экологической памятки для детей и взрослых " Правила поведения в природе".	"Закрепление полученных знаний" Что мы узнали.

### Литература:

- С.Н. Николаева «Юный эколог» — М. Мозайка-синтез, 2010.
- С.Н. Николаева « Воспитание экологической культуры в дошкольных учреждениях» — М. Новая школа, 1995.
- Л.П. Молодова « Игровые экологические занятия с детьми» — Минск, «Асвар», 2001.
- Л.П. Молодова « Экологические праздники с детьми» — Минск, «Асвар», 2001.
- Н.А. Рыжова « Не просто сказки» — М. « Линка – пресс», 2002.
- С.А. Козлова « Мой мир» — М. « Линка – пресс», 2000.